



№ _____

На № _____ от _____

**Начальникам отделов (управлений)
образования исполнительных коми-
тетов муниципальных образований
Республики Татарстан**

О результатах мониторинга соблюдения тре-
бований законодательства при приеме в му-
ниципальные образовательные организации
для получения среднего общего образования

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – Мини-
стерство) провело мониторинг соблюдения требований законодательства при
приеме в муниципальные образовательные организации для получения среднего
общего образования на основе предоставленных муниципальными органами
управления образования данных, а также информации, размещаемой на сайтах
муниципальных общеобразовательных организаций.

Результаты мониторинга представлены в приложении.

Дополнительно для сведения и руководства в работе направляем письмо за-
местителя министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюги-
ной от 21.06.2018 № ТС-1529/07 «О направлении информации» по вопросу
устройства детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в
образовательные организации.

Приложения на 10 л. в 1 экз.

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан - министр**

Р.Т. Бурганов

Л.И. Саубанова,
8(843) 294-95-61

Итоги анализа открытия классов в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования, и выборочного мониторинга сайтов общеобразовательных организаций муниципальных районов (городских округов) Республики Татарстан

На основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.04.2018 года № 3873/18 «О недопустимости нарушений при приеме в муниципальные образовательные организации для получения среднего общего образования» в июне 2018 года проведён:

анализ открытия классов в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования,

выборочный мониторинг сайтов общеобразовательных организаций муниципальных районов (городских округов) Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования детей.

Цель: получение оперативной и объективной информации о выполнении требований законодательства РФ об обеспечении права граждан на общедоступное образование по программе среднего общего образования и о состоянии сайтов системы образования Республики Татарстан, выявление действительных/реальных результатов функционирования сайтов образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства и наличию информации о:

правилах приема обучающихся в образовательную организацию,

количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе,

наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки,

наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание,

трудоустройстве выпускников.

Основные задачи мониторинга и анализа сайтов:

– определить соответствие сайтов требованиям нормативных правовых актов к ведению сайтов образовательных организаций;

– активизировать деятельность образовательных организаций по поддержанию сайтов в актуальном состоянии, активизировать использование сайтов в образовательной деятельности;

– способствовать развитию единого информационно-образовательного пространства.

Объекты мониторинга – сайты образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих основные общеобразовательные программы (образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Мониторинг сайтов образовательных организаций проводился на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), статья 29 «Информационная открытость образовательной организации»;

Федеральный закон от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Выводы по результатам мониторинга и анализа сайтов муниципальных общеобразовательных организаций.

По вопросу открытия классов в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования, считаем необходимым обратить внимание руководителей муниципальных органов управления образованием.

1. В соответствии с Федеральным законом прием на обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования за счет бюджетных ассигнований проводится на общедоступной основе. Решение об обучении по данной образовательной программе (10-11 классы) или переходе на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования принимает обучающийся вместе с родителями (законными представителями) в рамках реализации конституционного права граждан Российской Федерации на образование.

2. В соответствии с имеющимися статистическими данными ежегодно около 50% выпускников 9 классов продолжают освоение образовательных программ среднего общего образования, а оставшиеся более 50% поступают в образовательные организации для освоения образовательных программ среднего профессионального образования. Статистика по отдельным муниципальным образованиям представлена в приложении 1.

Вместе с тем, ежегодно в Министерство поступает большое количество жалоб от граждан, что руководители образовательных организаций по тем или иным причинам отказывают в зачислении в образовательную организацию по программе среднего общего образования. При этом в качестве одной из главных причин указывается, что обучающийся имеет желание обучаться в классе, где будет реализовываться программа с универсальным профилем обучения, а образовательная организация открывает 10 классы с образовательными программами среднего общего образования только профильной направленности.

3. По итогам предоставленной муниципальными органами управления образования о планируемом открытии 10 классов в муниципальных общеобразовательных организациях в 2018-2019 учебном году в ряде муниципальных образований в районных центрах запланировано открытие только таких 10 классов, в которых будут реализовываться образовательные программы среднего общего образования определенной профильной направленности.

Не запланировано открытие классов с универсальным профилем обучения в районных центрах Агрызского, Азнакаевского, Аксубаевского, Актанышского, Апастовского, Арского, Бавлинского, Кайбицкого, Кукморского, Мамадышского, Муслимовского, Пестречинского, Спасского, Черемшанского районов. В данных муниципальных образованиях запланировано открытие классов только в сельских общеобразовательных организациях.

Запланировано открытие по одному 10 классу с универсальным профилем обучения в 1-2 школах в таких городах Республики Татарстан, как:

Елабуга с общей численностью 11 чел. (СОШ №5),

Лениногорск с общей численностью 40 чел. (СОШ №3 и СОШ №13),

Чистополь с общей численностью 20 чел. (гимназия №2),

Набережные Челны с общей численностью 50 чел. (СОШ №17 и СОШ №56),

Ново-Савиновский район г. Казани с общей численностью 50 чел. (СОШ №31 и СОШ №43).

Кроме того, представленные в приложении 2 примеры открытия классов с универсальным профилем обучения говорят об их территориальной удаленности для обучающихся.

Согласно ч.5 ст.66 Федерального закона **среднее общее образование является обязательным уровнем образования**. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. **Требование обязательности**

среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

В соответствии с ч.1 ст.9 Федерального закона учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа, равно как и организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях осуществляют органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

При этом в приеме в муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В случае отсутствия мест в муниципальной образовательной организации родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. В соответствии с ч.2 ст.29 Федерального закона образовательные организации должны размещать на официальных сайтах информацию о наличии вакантных мест в сети Интернет (сайт <https://edu.tatar.ru/logon>).

Таким образом, организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания **с учетом образовательных и интересов обучающихся** (п.1 ст.2, п.7 ч.1 ст.3 Федерального закона).

По итогам выборочного мониторинга сайтов образовательных организаций муниципальных районов (городских округов) Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования детей.

Большинство официальных сайтов муниципальных общеобразовательных организаций являются открытыми и общедоступными информационными ресурсами. Руководством образовательных организаций соблюдаются правила и порядок размещения/обновления на официальном сайте информации, а также требования к структуре официального сайта и формату представления информации на нем.

Вместе с тем, выборочный мониторинг и анализ сайтов позволил выявить на сайтах ряда образовательных организаций нарушения требований федерального законодательства, а именно нарушением требований п.1 ч.2 ст.29 Федерального закона является отсутствие информации о наличии вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (от 40 до 97% по отдельным муниципальным образованиям) при наличии его структуре сайта, устаревшей информации о трудоустройстве выпускников. Кроме того, не всегда размещена информация об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер материальной поддержки и о наличии (отсутствии) общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание.

Серьезным отклонением от нормы, описанной в п.2 ч.2 ст. 29 Федерального Закона, является размещение на сайте неофициальных документов – проектов без подписи руководителя, заверенной печатью, а именно, локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора (с обеспечением защиты от копирования авторских материалов, их модификации).

Кроме того, в ходе мониторинга и анализа сайтов образовательных организаций выявлено нарушение Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 в части обновления сведений (п. 6) – на сайтах имеется устаревшая информация, неактуальная на дату размещения, или просроченные документы, утратившие актуальность, либо с истекшим периодом действия. В нарушение п. 3 Приказа Федеральной

службы по надзору в сфере образования (Рособрнадзор) от 29.05.2014 г. № 785: некорректно размещены документы по разделам, что существенно затрудняет поиск и использование информации; вместо копий документов в формате .pdf, на сайтах расположены документы формата .doc.

Рекомендации по результатам мониторинга открытия 10 классов и выборочного анализа сайтов муниципальных общеобразовательных организаций.

1. В случае отсутствия в муниципальной образовательной организации мест для зачисления в 10 класс, руководитель образовательной организации должен довести данную информацию до органов управления в сфере образования для определения согласованного решения вместе с родителями (законными представителями) и обучающимся для определения порядка продолжения освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования в иной образовательной организации и исключения неправомерного отказа в реализации права на общедоступное и бесплатное образование.

Продолжить работу по развитию муниципальной системы профессиональной ориентации школьников с целью осознанного выбора будущей профессии и определения возможностей школьников для получения той или иной специальности (профессии).

2. На муниципальном уровне использовать полученные данные для оценки и анализа состояния сайтов муниципальных общеобразовательных организаций и принятия соответствующих управленческих решений.

На институциональном уровне:

1) руководителям образовательных организаций – провести внутренний анализ сайтов с учетом результатов муниципального мониторинга сайтов и создать условия для поддержания сайтов в актуальном состоянии;

2) ответственным за работу сайтов обеспечить:

– функционирование и информационное наполнение всех разделов сайта согласно требованиям законодательства;

– работоспособность ссылок и баннеров;

– общее оформление сайта;

– актуальность информации, своевременность и частоту обновления (не позднее 10 рабочих дней после изменения сведений об образовательной организации);

– содержание всех разделов и документов, опубликованных на сайте, удаление (архивирование) просроченных документов;

– соответствие названий разделов и документов их содержанию;

– структурировать размещаемую нормативную документацию, списки, информационные материалы в соответствии с требованиями;

– размещать на сайте только сканкопии документов, заверенных подписью руководителя и печатью;

в случае отсутствия информации о той или иной услуге указывать, что данная услуга не предоставляется.

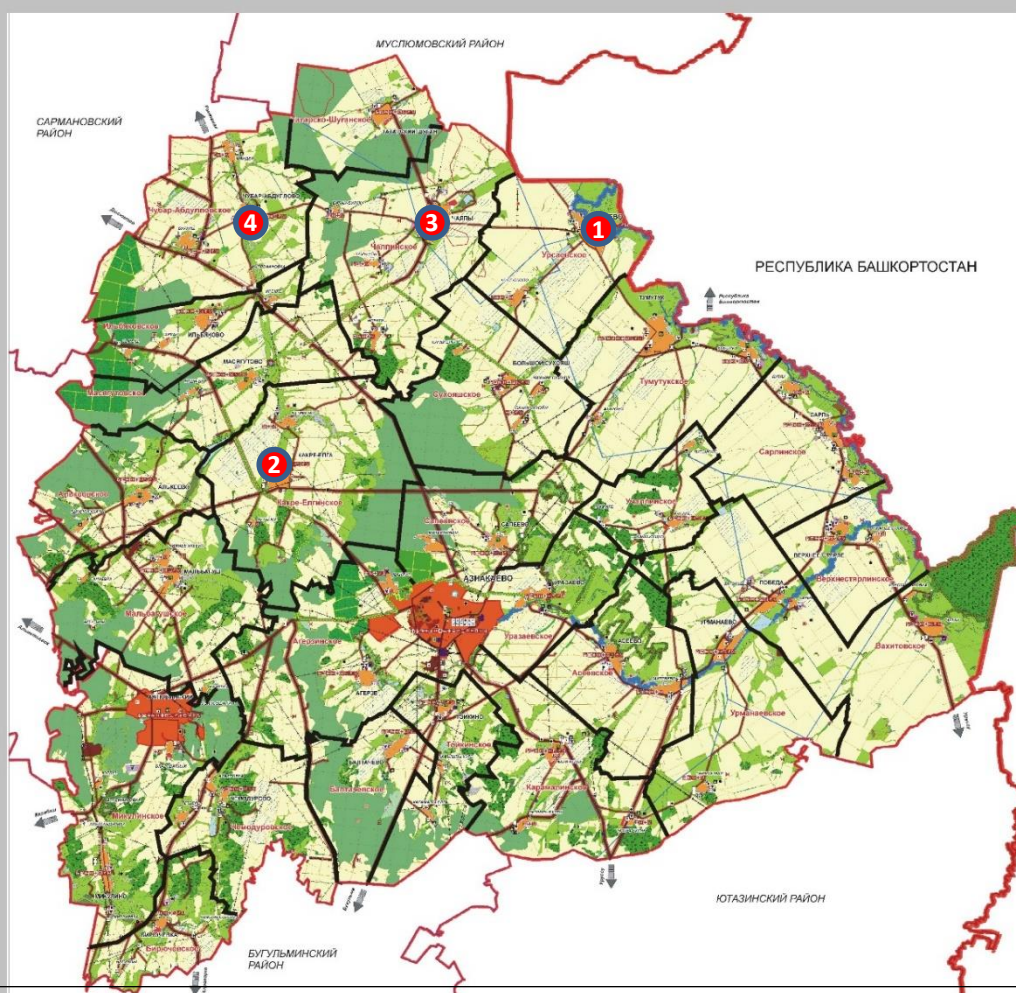
Для обеспечения информационной открытости в соответствии с федеральным законодательством также рекомендуется руководителям образовательных организаций, в чьей компетенции находится обеспечение создания и ведения официального сайта в сети Интернет, необходимо:

- взять на контроль исполнение всех нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок размещения/обновления на сайте информации об образовательной организации, а также описывающих требования к структуре официального сайта образовательной организации, требования к формату представления информации на нём,

- принять надлежащие меры по устранению указанных замечаний и обеспечить реализацию требований всех нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с сайтом образовательной организации.

Информация о численности обучающихся 9, 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций (без учета школ для детей с ОВЗ, частных, ДМиВ, вечерних)

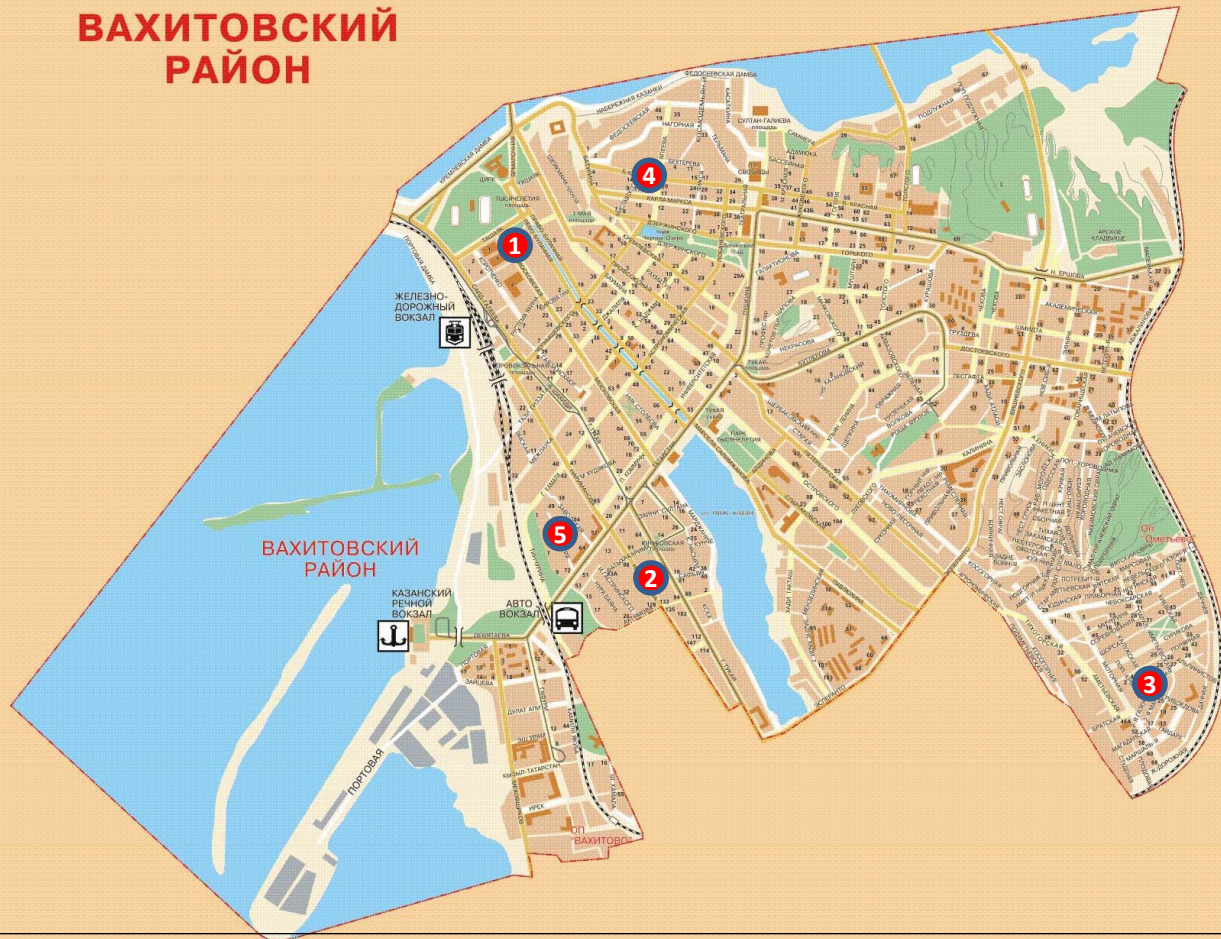
№ № п/п	Наименование районов	2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
		Завершили обучение в 9 классе	Продолжили обучение в 10 классе	остались на повторный год обучения	завершили обучение в школе после 9 кл.	Завершили обучение в 9 классе	Продолжили обучение в 10 классе	остались на повторный год обучения (после 9 кл.)	завершили обучение в школе после 9 кл.	Завершили обучение в 9 классе	Продолжили обучение в 10 классе (прогноз)	остались на повторный год обучения (после 9 кл.)	завершили обучение в школе после 9 кл. (прогноз)
1	Агрызский	320	112	2	0,64	340	144	6	0,56	320	119	2	0,62
2	Азнакаевский	620	231	0	0,63	638	272	11	0,56	602	253	6	0,57
3	Аксубаевский	375	158	0	0,58	368	152	1	0,58	352	145	4	0,58
4	Актанышский	361	105	0	0,71	347	100	2	0,71	347	129	1	0,63
5	Алексеевский	307	105	0	0,66	271	98	1	0,63	259	71	4	0,71
6	Алькеевский	231	91	0	0,61	243	101	0	0,58	228	79	0	0,65
7	Альметьевская	1 859	893	7	0,52	1 844	948	13	0,48	1 914	1 009	34	0,46
8	Апастовский	221	63	0	0,71	213	86	0	0,60	168	77	0	0,54
9	Арский	576	213	0	0,63	604	201	0	0,67	542	166	0	0,69
10	Атнинский	151	44	0	0,71	141	43	0	0,70	113	38	0	0,66
11	Бавлинский	334	112	4	0,65	350	141	2	0,59	322	123	3	0,61
12	Балтасинский	412	229	0	0,44	422	211	0	0,50	364	181	0	0,50
13	Бугульминский	937	386	1	0,59	929	431	19	0,52	968	481	17	0,49
14	Бунинский	504	178	0	0,65	450	196	0	0,56	493	215	0	0,56
15	Верхнеуслонский	144	59	0	0,59	201	108	0	0,46	174	106	0	0,39
16	Высокогорский	422	147	1	0,65	397	160	2	0,59	398	160	0	0,60
17	Дрожжановский	345	164	0	0,52	312	154	0	0,51	294	142	0	0,52
18	Елабужский	725	352	0	0,51	758	380	0	0,50	724	332	3	0,54
19	Занский	541	191	0	0,65	506	180	2	0,64	511	183	4	0,63
20	Зеленодольский	1 223	442	3	0,64	1 273	513	5	0,59	1 257	488	3	0,61
21	Кайбицкий	163	91	0	0,44	163	87	0	0,47	170	112	0	0,34
22	Камскоустьинский	178	84	0	0,53	170	88	0	0,48	140	80	0	0,43
23	Кукморский	621	254	3	0,59	537	230	0	0,57	543	250	0	0,54
24	Лаишевский	361	127	6	0,63	346	130	6	0,61	304	122	3	0,59
25	Ленингорский	786	300	2	0,62	801	318	1	0,60	766	345	4	0,54
26	Мамадышский	539	243	0	0,55	479	189	0	0,61	434	165	0	0,62
27	Менделеевский	264	146	5	0,43	306	161	3	0,46	268	149	5	0,43
28	Мензелинский	290	90	0	0,69	275	99	0	0,64	274	128	0	0,53
29	Муслумовский	218	67	1	0,69	198	67	1	0,66	210	80	0	0,62
30	Нижнекамский	2 453	1 037	93	0,54	2 439	1 110	35	0,53	2 527	1 122	31	0,54
31	Новошешминский	176	62	2	0,64	165	66	0	0,60	148	62	2	0,57
32	Нурлатский	577	276	0	0,52	595	298	0	0,50	568	264	3	0,53
33	Пестрчинский	281	90	3	0,67	274	91	0	0,67	255	85	0	0,67
34	Рыбно-Слободский	254	102	0	0,60	272	122	1	0,55	248	127	0	0,49
35	Сабинский	360	132	2	0,63	348	147	2	0,57	370	161	2	0,56
36	Сармановский	367	147	0	0,60	335	152	3	0,54	401	185	1	0,54
37	Спасский	205	62	1	0,69	206	79	6	0,59	182	56	4	0,67
38	Тетюшский	258	102	1	0,60	238	110	0	0,54	226	101	0	0,55
39	Тукаевский	255	81	0	0,68	252	88	0	0,65	302	106	7	0,63
40	Тюлячинский	176	97	0	0,45	163	92	0	0,44	149	76	0	0,49
41	Черемшанский	250	114	6	0,52	241	119	2	0,50	244	124	6	0,47
42	Чистопольский	819	314	0	0,62	743	363	1	0,51	753	348	0	0,54
43	Ютазинский	196	59	0	0,70	204	76	0	0,63	196	78	1	0,60
44	г. Наб. Челны	4 041	1 679	1	0,58	4 323	1 867	21	0,56	4 263	1 945	79	0,53
45	г. Казань	9 032	5 207	19	0,42	9 141	5 444	30	0,40	9 486	5 617	33	0,40
	Подколледжи									33	0	0	
ИТОГО ПО РТ		33 728	15 238	163	0,54	33 821	16 212	176	0,52	33 810	16 385	262	0,51
Районы г.Казани													
1	Авиастроительный	859	465	3	0,5	902	473	4	0,47	932	493	2	0,47
2	Вахитовский	1 068	825	1	0,2	1 043	845	1	0,19	1 054	853	6	0,19
3	Кировский	808	444	0	0,5	691	377	2	0,45	769	430	6	0,43
4	Московский	1 134	712	1	0,4	1 194	797	2	0,33	1 130	742	8	0,34
5	Ново-Савиновский	1 468	905	7	0,4	1 459	898	11	0,38	1 598	1 019	3	0,36
6	Приволжский	1 662	918	2	0,4	1 740	1 020	8	0,41	1 815	986	7	0,45
7	Советский	2 033	938	5	0,5	2 112	1 034	2	0,51	2 188	1 094	1	0,50



Перечень школ **Азнакаевского муниципального района**, где в 2018-2019 учебном году будут открыты классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования универсального профиля обучения

1. МБОУ СОШ с.Урсаево
2. МБОУ СОШ с.К.Елга
3. МБОУ СОШ с.Чалпы
4. МБОУ СОШ с.Чубар Абдуллово

ВАХИТОВСКИЙ РАЙОН



Перечень школ **Вахитовского района г. Казани**, где в 2018-2019 учебном году будут открыты классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования универсального профиля обучения

1. СОШ №1 с УИОП
2. СОШ №13
3. СОШ №14
4. СОШ №39 с УИАЯ
5. СОШ №51



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление в
сфере образования

21.06.2018 № ТС-1529/04

О направлении информации

В рамках подготовки к началу 2018/19 учебного года, а также в связи с возросшим количеством обращений по вопросу об устройстве детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в образовательные организации Минобрнауки России напоминает, что статьей 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) и Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 32 (далее – Порядок), установлено, что правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня.

В соответствии с частью 4 статьи 67 Закона об образовании в приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. В случае отсутствия мест в государственной или муниципальной образовательной организации родители (законные представители) ребенка в целях решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган

исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Согласно статье 44 Закона об образовании родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Согласно пунктам 7, 8 Порядка государственные и муниципальные образовательные организации размещают распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района, городского округа о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа, издаваемый не позднее 1 февраля текущего года (далее – распорядительный акт о закреплённой территории).

Государственная или муниципальная образовательная организация с целью проведения организованного приема граждан в первый класс размещает на информационном стенде, на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о:

количестве мест в первых классах не позднее 10 календарных дней с момента издания распорядительного акта о закреплённой территории;

наличии свободных мест для приема детей, не проживающих на закреплённой территории, не позднее 1 июля.

Перечень документов, предъявляемых родителем (законным представителем) ребенка для зачисления ребенка в организации, осуществляющие образовательную деятельность, отражен в пунктах 9, 10 Порядка.

Обращаем внимание, что прием заявлений в 1 класс для граждан, проживающих на закреплённой территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года. Для детей, не проживающих на закреплённой территории, прием заявлений в 1 класс начинается с 1 июля текущего

года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года (пункт 14 Порядка).

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) (пункт 17 Порядка).

Напоминаем, что обучающийся с ОВЗ – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий (пункт 16 статьи 2 Закона об образовании).

Родитель (законный представитель) вправе выбрать для обучения своего ребенка образовательную организацию по месту проживания, в которой должны быть созданы все необходимые условия для получения ребенком образования в соответствии с заключением ПМПК, носящим для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Одновременно предоставленное родителями (законными представителями) детей такое заключение является основанием для создания органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, образовательными организациями, иными органами и организациями в соответствии с их компетенцией рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.

При поступлении даже одного обучающегося с ОВЗ, которому в соответствии с заключением ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам, образовательная организация должна реализовать рекомендованные условия.



Т.Ю. Синюгина

Т.А. Дацюк
(499) 681-03-87, доб. 4357

Лист согласования к документу № 6311/18 от 04.07.2018

Инициатор согласования: Саубанова Л.И. Начальник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 29.06.2018 20:54

Лист согласования

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Лустина Т.М.		Согласовано 02.07.2018 - 09:01	-
2	Зайнуллин А.Р.		Согласовано 30.06.2018 - 11:49	-
Тип согласования: параллельное				
3	Садыкова В.Р.		Согласовано 03.07.2018 - 10:28	-
4	Федорова Т.Т.		 Согласовано 02.07.2018 - 21:42	-
Тип согласования: последовательное				
5	Хадиуллин И.Г.		 Согласовано 03.07.2018 - 15:25	-
6	Бурганов Р.Т.		 Подписано 03.07.2018 - 18:22	-